

Nyt fra Fagkonsulenten

### Almen studieforbereelse

Den ny AT-læreplan trådte i kraft 1. august 2010, og læreplanen var derfor temaet på en række konferencer i eftersommeren. Vi er i en overgangssituation, hvor nuværende 2.-og 3.-g-elever kører efter den gamle læreplan og 1.g efter den nye. Der er justerede faglige mål og der er deraf afledte bedømmelseskriterier. Bemærk følgende i stx-bekendtgørelsens bilag 4, stk.2.2: - i løbet af uddannelsesforløbet [skal den enkelte elev] formulere og besvare en opgave i en flerfaglig problemstilling i almenstudieforbereelse.

Det er tanken, at eleverne "møder" AT med deres fag, og derfor er det også vigtigt, at vi underviser i "fagets identitet og metode". Jeg kan kun opfordre til at debatten breder sig ude i faggrupperne og på regionalmøderne, og at man der får diskuteret vores fag – og dermed kommer tættere på en fælles tolkning af "identitet og metode", blandt andet til "At-brug".

Den 16. september 2010 skrev UVM ud til alle skoler: "Det kan allerede nu meddeles institutionerne, at formuleringen vedrørende rammer for fagkombinationer i den afsluttende prøve til studentereksamen, sommertermin 2011 vil lyde således: Du skal vælge to fag, hvoraf det ene er på mindst B-niveau, og anvende disse i besvarelsen af opgaven.

Der er således ikke andre bindinger på valget af fag end kravet om, at det ene fag er på mindst B-niveau. Det er dog altid en forudsætning, at eleven har eller har haft de fag, eleven vælger, og at hvert fag skal indgå på det højeste niveau, eleven har haft faget på. Igennem de sidste tre er antallet af elever der har valgt naturgeografi som fag i AT halveret fra ca. 2000 i 2008 til under 1000 ved sommerekksamen 2010.

### Fagdidaktisk kursus

I september var der fagdidaktisk kursus for årets 21 kandidater, og her var et af årets temaer metoder. Blandt oplægsholderne var Statsgeolog Jens Morten Hansen, og vi diskuterede blandt andet med baggrund i hans artikel i bogen "Geofaglighed som kompetencer". Vi glæder os til samarbejdet med de nye kolleger; og tak til de kolleger som har påtaget sig opgaven som vejledere med at lære fra sig, og vil dele ud af sine erfaringer. Hvis pensionsprognosen holder, så var 21 kandidater for lidt for med forventet afgang på omkring 125 på 4 år! En bekymring kan være om der er nok geografer ude i miljøet, som ønsker at komme ind i undervisningsverdenen. Jeg har dog i efteråret fået en del henvendelser fra kolleger, som gerne vil have naturgeografi som et ekstra fag, og en del henvendelser fra geologer, som gerne vil supplere på det kulturgeografiske område for at få undervisningskompetence. "Ikke-geografer" skal (også) opfylde de faglige mindstekrav, som de fremgår af Ministeriet for Videnskab, Teknologi og udvikling. Genvej findes via [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk) - pædagogikum09.

Inf på hf er den nye læreplan i fuld drift, der har kørt forsøgsarbejde med eksperimenter i geografi (de ligger på foreningens eksperiment-cd og på EMU), og forhåbentlig kommer der et udviklingsarbejde i gang i 2011, hvor alle tre fag kommer i spil med udvikling af flerfaglige eksperimenter. De tre faglige foreninger afholdt i begyndelsen af november et overtegnet kursus om arbejdet i nf, og en gentagelse til foråret overvejes. UVM-konference om læreplansændringerne i nf blev 18. november 2010.

### Undervisningsbeskrivelser og SPR

Husk forsat løbende at lave (gode) undervisningsbeskrivelser – så bliver arbejde mindre ved afslutning af undervisningsforløbet, når den samlede beskrivelse skal være på plads - og både elever og censor står med et mere udførligt produkt ved eventuel prøve. Husk at tænke de faglige mål ind i forløbene.

Det er SRP-tid med emnevalg, problemformuleringer og vejledning af elever. Vi er et relativt nyt fag i SRP-sammenhæng, og et område, hvor der er behov for erfaringsudveksling og udvikling. Et af årets fagspecifikke udviklingsområder er netop SRP-opgaverne (med sideeffekt til SSO-opgaverne).

#### Initiativer

Industrikultur. Kan vi bruge kulturarven mere i undervisningen? Der er i øjeblikket pilotprojekter på to gymnasier. Læs mere på [www.kulturarv.dk](http://www.kulturarv.dk) Jeg ser oplagte muligheder i almen studieforbereelse og i naturgeografi, og endvidere med masser af muligheder for at inddrage andre arbejdsformer som radiomontager, fotodokumentation, podcasts m.v. i undervisningen.

Fortsat indsats på det bæredygtige område. Temaet får et samlet område på [www.emu.dk](http://www.emu.dk) i løbet af vinteren ligesom der fortsat er udvikling på området bæredygtige byer. Sitet kan især bruges på ngB: [www.bæredygtigebyer.dk](http://www.bæredygtigebyer.dk)

Innovation i undervisningen; hvor og hvordan arbejder vi innovativt i naturgeografi? Bliv inspireret på <http://www.emu.dk/gym/fag/al/tilrettelaeg/innovation.html>  
[www.katalyst.hum.ku.dk](http://www.katalyst.hum.ku.dk)

Talantarbejde. Hvordan spotter vi, plejer og udvikler vi talenter? Der er flere initiativer på vej. I naturgeografi/geografi hjælpes talantarbejdet blandt andet på vej med deltagelse i GeografiOlympiaden. Husk at fra 2012 er der olympiade hvert år.

#### Fagligt forum

De faglige fora for alle fag i de gymnasiale uddannelser mødes hvert andet år til en fælles temadag. I år var temaerne: Udviklingsprogrammet, skriftlighed, it – hvornår skal teknologien benyttes – og hvornår ikke?! Når gymnasiet er en fremmed verden, Lars Ulriksen, Center for Ungdomsforskning, Institut for naturfagernes Didaktik, KU. Der vil være for dette projekt være afslutningskonference den 29. marts 2011. Lars Ulriksens arbejde ligger i forlængelse af de udviklingsarbejder der de seneste år har fundet sted i relation til begrebet negativ social arv = gymnasiefremmed baggrund.

I år gjorde sammenfald med eksamen m.v., sat kun foreningens medlem af FF Niels Vinther, Greve Gymnasium kunne deltage foruden undertegnede. De øvrige medlemmer i fagligt forum er: Christian Bjerrum, Institut for geografi og geologi ved Københavns Universitet, Claus Niller Nielsen, Rektor ved Roskilde Katedralskole samt Per Sonne, Ørestad Gymnasium. Fagligt forum mødes 3-4 gange om året.

I forlængelse af rapporten "Et fælles løft" fra 2008 er der i Danmark etableret et NTS-center. [www.nts-centeret.dk](http://www.nts-centeret.dk) ; se også [www.naturfagscenteret.no](http://www.naturfagscenteret.no) som er en søsterorganisation.

Science on Stage: Festival i Danmark i starten af påskeferien 2011. Læs mere på <http://www.formidling.dk/sw41327.asp>

Med venlig hilsen

Lars Andersen

[Lars.andersen@uvm.dk](mailto:Lars.andersen@uvm.dk)

Telefon 20 74 58 39