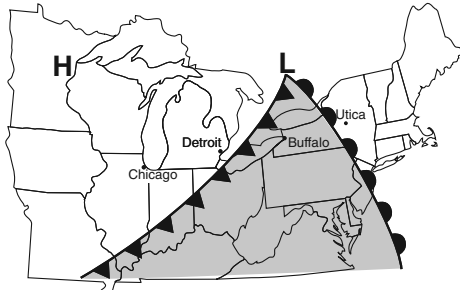


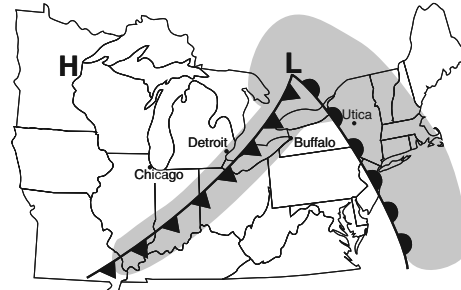
Opgaver finalerunden

1.

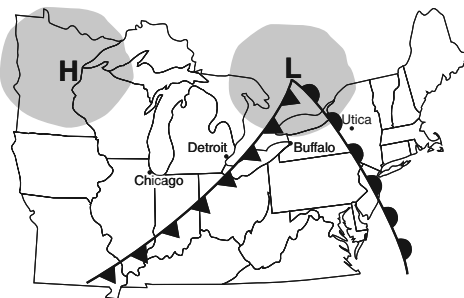
Hvilket af nedenstående kort viser det mest sandsynlige nedbørsmønter:
Begrund dit valg.



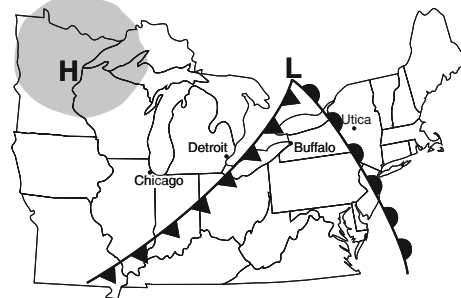
(1)



(3)



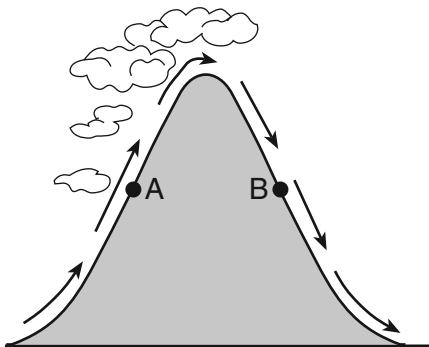
(2)



(4)

2.

På figuren ser du tværsnittet af et bjerg og en luftmasse passage over bjerget.
Punkt A og B ligger i samme niveau, men på hver sin side af bjerget .



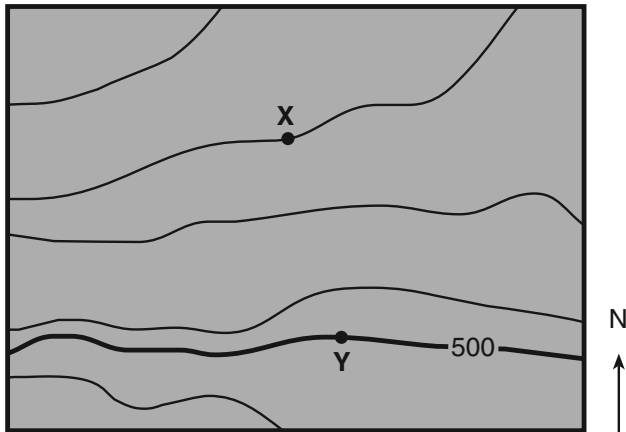
I forhold til lufttemperaturen og luftfugtigheden i A er derved B normalt

- 1) køligere og tørrere
- 2) køligere og mere fugtigt
- 3) varmere og tørrere
- 4) varmere og mere fugtigt

Begrund dit svar, idet du går i dybden med fænomenet

3.

På det topografiske kort herunder er angivet punkt X og Y. Desuden er det givet at målestoksforholdet er 1:25 000

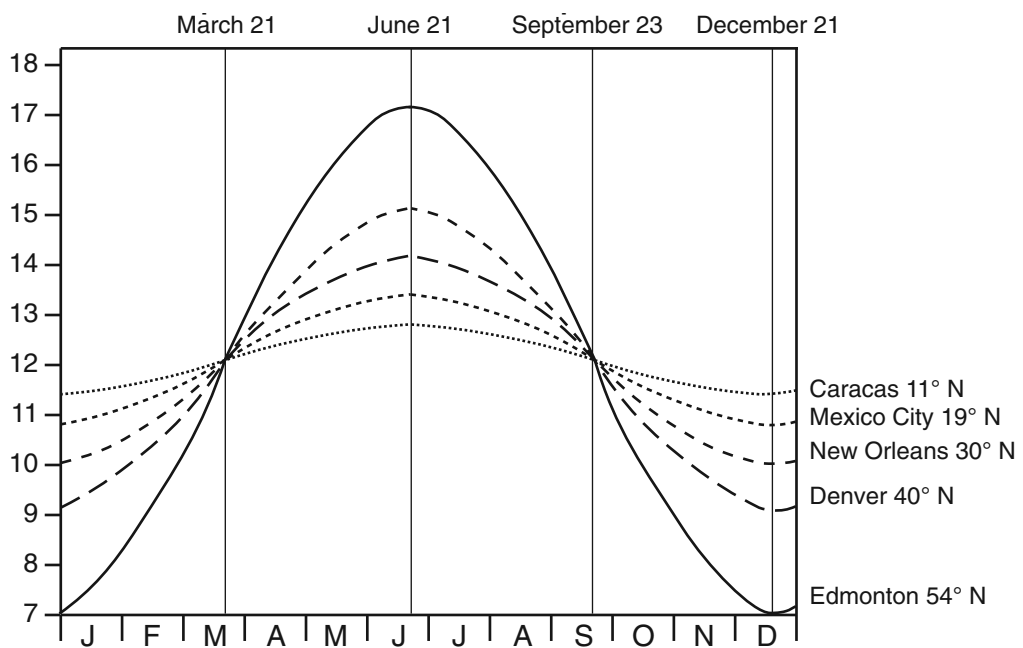


Hvad er hældningsgradienten mellem X og Y, når kurveækvidistancen er 5 meter.

Vis dine beregninger

4.

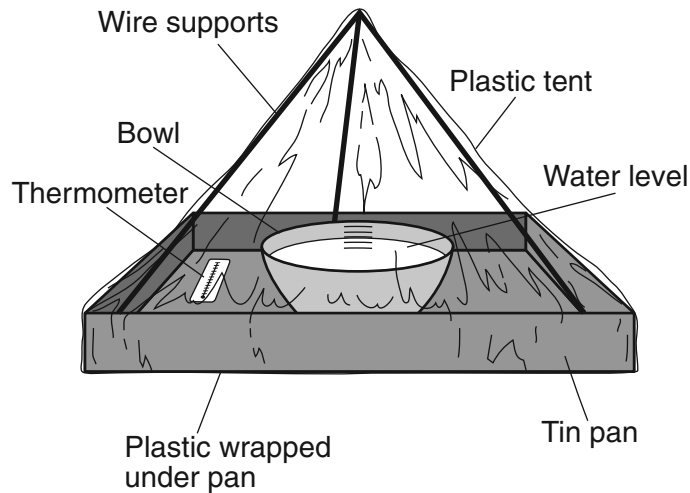
På nedenstående figur ses antal timer med dagslys (y-aksen) fordelt på året (x-aksen) for forskellige byer på den nordlige halvkugle.



Hvilken by har det største udsving i antallet af timer med dagslys i løbet af et år. Forklar, - gerne ved brug af skitser

5.

Skitsen nedenfor viser et elevforsøg, som skal illustrere, hvordan vandets kredsløb virker. Modellen bestod af en tinbakke i hvilken der stod en skål med vand det hele var forsejlet med et plastiktelt, så der ikke var nogen fordampning.



I tabellen angives nogle af forsøgsresultaterne:

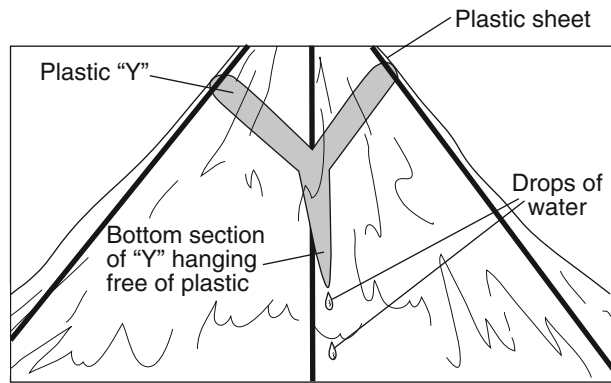
Tid (min)	Observationer
0	Vandniveauet i skålen = 10 cm Der er tørt på indersiden af plastikteltet Temperaturen i teltet er 20°C
30	Vandniveauet i skålen = 9,9 cm Der kan observeres små vanddråber på indersiden af teltet Temperaturen i teltet er 23 °C
60	Vandniveauet i skålen = 9,8 cm Der er nu store vanddråber på indersiden af teltet Temperaturen i teltet er 26 °C

Forklar hvilken proces, der får vandniveauet i skålen til at ændre sig

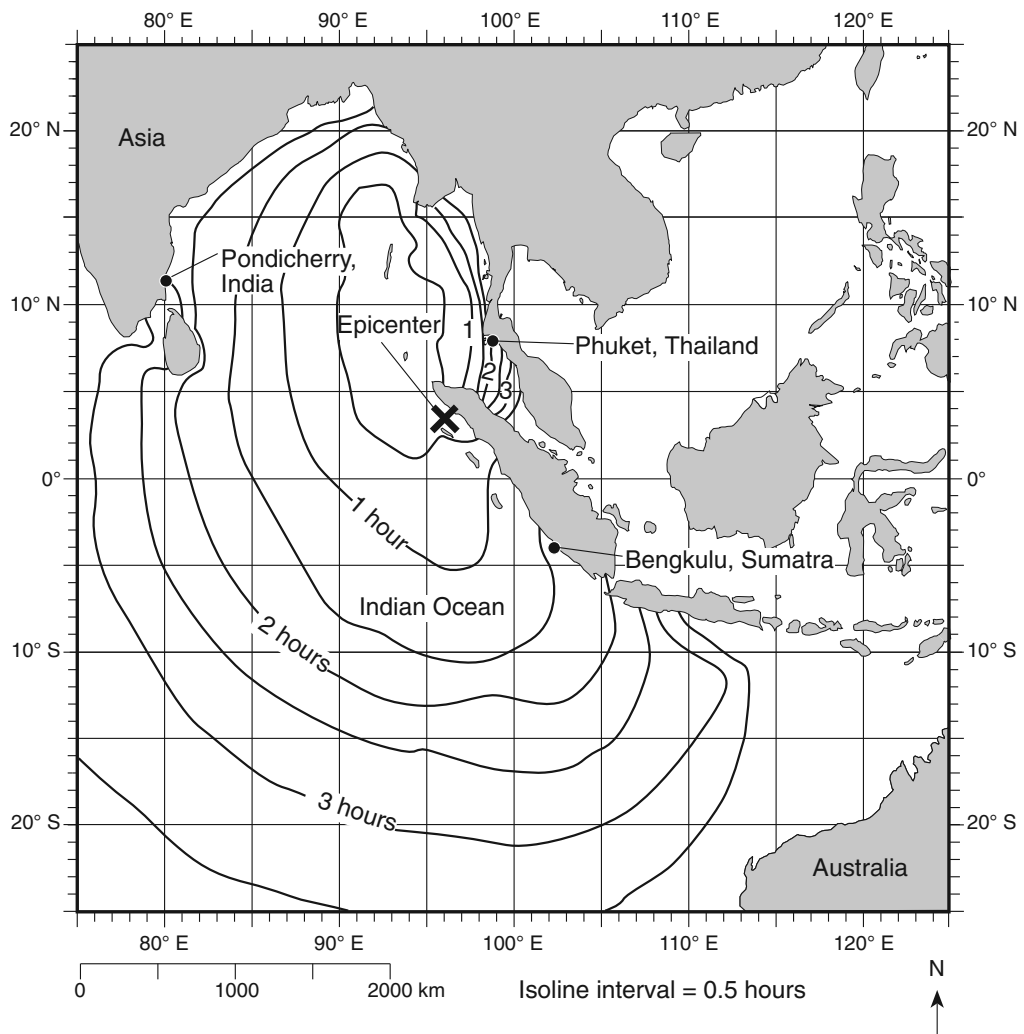
Hvor megen varmeenergi (J/g) frigives, når der formes dråber på indersiden af teltet

Hvis man byttede skålen med vand ud med en plante, hvilken proces ville da bevirke, at der kom vanddamp ud i luften i teltet.

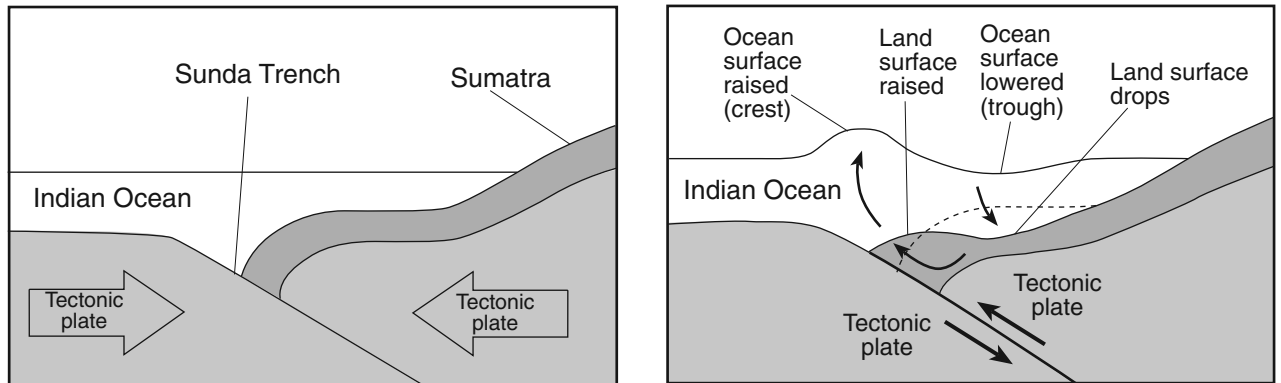
En elev limer nu et Y-formet stykke plastik fast inde i teltet nær toppen (se figuren) og det begynder at dryppe fra Y'et spids efter 60 minutter. Forklar processen?



6. Nedenstående kort viser det Indiske Ocean og landarealerne omkring. Krydset markerer epicentret for jordskælvet den 26. December 2004. Jordskælvet udløste en tsunami og linjerne angiver tidslinjer for tsunamien registrering (med tidsinterval på en halv time)



På de næste to figurer ses de tektoniske plader før og efter jordskælvet



Følgende skal besvares:

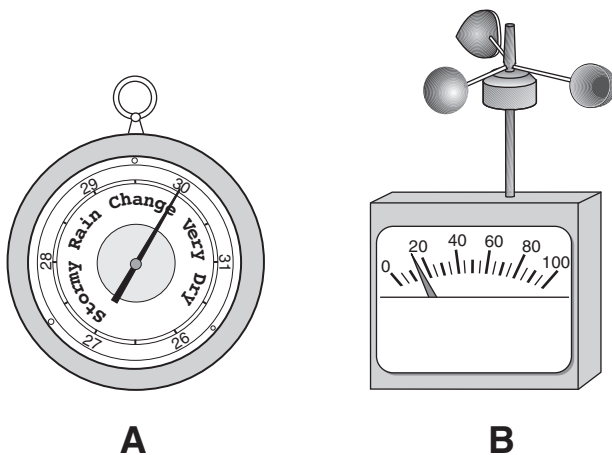
Forklar hvordan en tsunami udvikles

Hvor lang tid gik der før tsunamien ramte Bengkulu på Sumatra

Hvilke tektoniske plader var involveret i jordskælvet?

7.

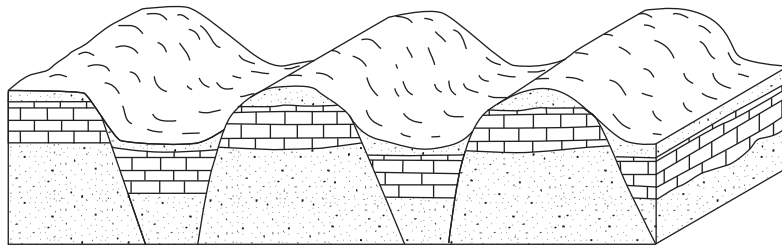
Følgende to instrumenter er vigtige for at kunne beskrive vejret:



Forklar om instrumenternes brug

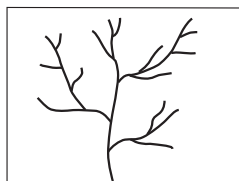
Forklar hvad albedo betyder.

8.
 Blokdiagrammet viser et tværsnit fra et område, der er foldet.



Hvilke geologiske processer kan have bevirket foldningen?

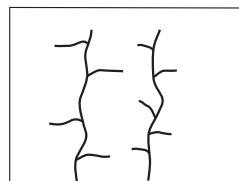
Hvilken af de fire næste figurer, passer til blokdiagrammet? – Begrund dit svar:



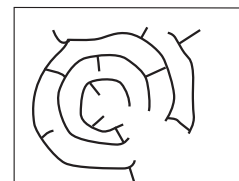
(1)



(2)

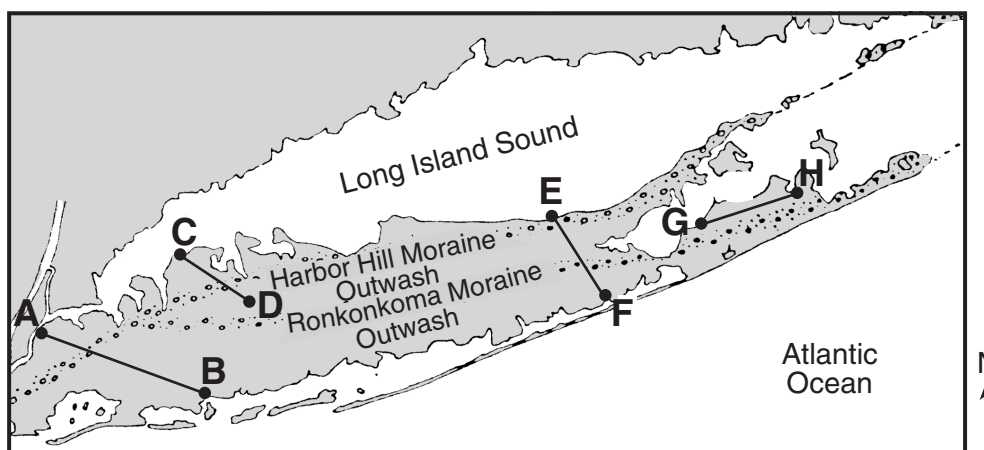


(3)



(4)

9
 Næste kort viser Long Island som ligger ud for den amerikanske østkyst:



'Outwash' betyder smeltevandsslette og 'moraine' betyder moræne.

Hvordan er morænerne dannet?

På den næste figur ses et profil gennem Long Island. Hvilket af de på kortet angivne tværsnitsprofiler passer til figuren?



Hvilke forskel er der på jordbundsmaterialet fra morænen og fra smeltevandssletten?