

Seminar om forståelsesorienteret feedback i naturfagsundervisningen

Onsdag den 1. februar 2012 kl. 9.00 – 12.30 på Københavns Universitet,
Biocenter, Ole Maaløes Vej 5, 2200 Kbh. N, Lokale 4-0-24

Seminaret bygger på erfaringer fra gymnasieudviklingsprojekter om forståelsesorienteret feedback, hvor der blev gjort erfaringer med forskellige former for feedback i matematik, fysik og kemi med henblik på at styrke elevernes deltagelse og forståelse. Der vil være korte præsentationer af eksperimenter med feedback som afsæt til diskussion af ideer og muligheder for brug af feedback i undervisningen.

9.00 – 9.15	Ankomst og morgenkaffe
9.15 – 9.45	Introduktion til Forståelsesorienteret feedback i naturfagsundervisningen (ved Lars Ulriksen) <ul style="list-style-type: none">- Hvad var baggrunden for projektet?<ul style="list-style-type: none">o Undersøgelsen om gymnasiefremmede;o at afprøve feedbackformer som en måde at formidle kriteriero at afprøve kollegaobservation på tværs af skoleformer- Hvad er formålet med dagen?<ul style="list-style-type: none">o At høre om fire forskellige eksperimenter med feedbackformer, om hvad der har fungeret, hvad der ikke gik så godt, og hvilke spørgsmål og perspektiver det rejser for videre udvikling- Feedback og forståelse<ul style="list-style-type: none">o Om feedbackformer og feedbacks betydning for læringo Om resultaterne fra den lille undersøgelse vi lavede i projektet: Hvad fortalte eleverne de havde mødt, og hvad kunne de godt lide.
9:55 – 11.00	Korte præsentationer af eksperimenter <p>Kammerater giver feedback (ved Mette Bendix og Ole Rahn Rasmussen, Roskilde Tekniske Gymnasium) Kan man styrke forståelsen af de faglige kriterier i mundtlig matematik ved at lade eleverne give feedback til kammeraternes præsentationer? I oplægget præsenteres erfaringer med formater for kammeratskabsfeedback, og hvilken grad af lærerstyring som er hensigtsmæssig.</p> <p>Gruppearbejde med talsmand (Ved Bo Toftmann Christensen og Svend Runge Nielsen, Roskilde Katedralskole) Strukturering af feedback gennem en mundtlig formidlingsorienteret arbejdsproces i gruppearbejdet. Et formaliseret gruppearbejde hvor hver gruppe har et udvalgt medlem, som har ansvaret for at kontakte læreren i de situationer, hvor gruppen føler, at de har behov for hjælp. I præsentationen uddybes arbejdsformen, og erfaringerne med denne.</p> <p>Moodle og feedback (Ved Sune de Montgomery Nørgård, Rødovre Gymnasium) I oplægget præsenteres erfaringer fra et forsøg, hvis mål er at give eleverne øjeblikkelig feedback på deres skriftlige arbejde i matematik ved at kombinere afleveringer i det elektroniske læringsmiljø "Moodle" med tilstedeværelsesafleveringer. Jeg vil derudover beskrive nogle af de pædagogiske fordele og ulemper jeg ser ved brugen af Moodle.</p> <p>Feed back på skriftligt arbejde i kemi(Ved Gudrun Beyer, Høje Taastrup Gymnasium) Hvordan kan læreren give feedback som øger elevernes engagement og vilje til at reflektere over eget arbejde og samtidig forenkle retteprocessen? I projektet er der gjort forsøg med at udvikle en rettenøgle som er egnet til begynderkemi. Desuden er der arbejdet med at bruge strukturer fra Cooperative Learning til refleksion over skriftligt arbejde og brug af gode eksempler.</p>

11.10 – 12.10	<p>Parallele workshops om feedback Deltagerne i workshopperne skal på baggrund af oplæggene og egne erfaringer komme med ideer til, hvordan man kan videreudvikle forståelsesorienteret feedback.</p> <p>Workshop 1: Kammeratskabsfeedback (involvere elever i at give feedback)</p> <p>Workshop 2: Formaliseret lærerfeedback (retteskabeloner, elektronisk feedback)</p>
12.15 – 12.45	Kort tilbagemelding i plenum. Afrunding – sandwich og netværkning

Seminaret er arrangeret af Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns Universitet, og det finder sted

Tilmelding senest onsdag den 25. januar 2012.

Tilmeldingskema findes på <http://www.ind.ku.dk/feedback>

Sted: Biocenter, lokale 4-0-24, Ole Maaløes Vej 5, 2200 Kbh. N

Mvh Lars Ulriksen og Christine Holm

Christine Holm
Konsulent

Institut for Naturfagenes Didaktik
Københavns Universitet
DIR 3532 0429
MOB 2126 0529
cholm@ind.ku.dk
www.ind.ku.dk



DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET
KØBENHAVNS UNIVERSITET