



# RAPPORT 2010

Danmark deltog sommeren 2010 for første gang i den internationale geografiolympiade, iGEO, for gymnasieelever/unge mellem 16 og 20 år. Formålet med at deltage i olympiaden var og er flersidigt:

- At fremme elevernes interesse for naturgeografi, geologi og geografi – og naturvidenskab i almindelighed
- At anspore især talenterne til at prøve kræfter i et internationalt miljø
- At give de deltagende elever mulighed for at opleve et internationalt miljø fyldt med andre unge med interesse for naturvidenskab.
- At styrke det internationale samarbejde mellem geografer verden over.

Olympiadeforløbet i geografi har været opbygget som i de andre naturvidenskabelige olympiader med en indledende skolerunde, en flerdags mellemrunde, træningsdage og afsluttende deltagelse i den internationale konkurrence iGEO – i år i Taipei, Taiwan.

Danmark deltog med 4 deltagere – alle drenge og med stærk interesse for naturvidenskab og specielt naturgeografi. Én havde netop afsluttet 1.g , to 2.g og den sidste var netop færdig med studentereksamen.

## **Talentpleje og kvalificering til iGEO**

### *Skolerunden,*

Der var i år deltagere fra 30 gymnasier hvorfra i alt omkring 720 elever deltog. Den indledende runde var svær for de fleste, men omvendt var der rigtig mange, der klarede sig flot.

### *Mellemrunden - finalerunden*

Finalerunden blev afholdt over to intense dage, hvor eleverne blev stillet overfor 3 svære skriftlige delprøver og udfordrende feltarbejde. Det var en fornøjelse at have den meget dygtige, motiverede

og interesserede elevgruppe med i semifinalen. Alle var meget vidende og havde mod på udfordringerne.

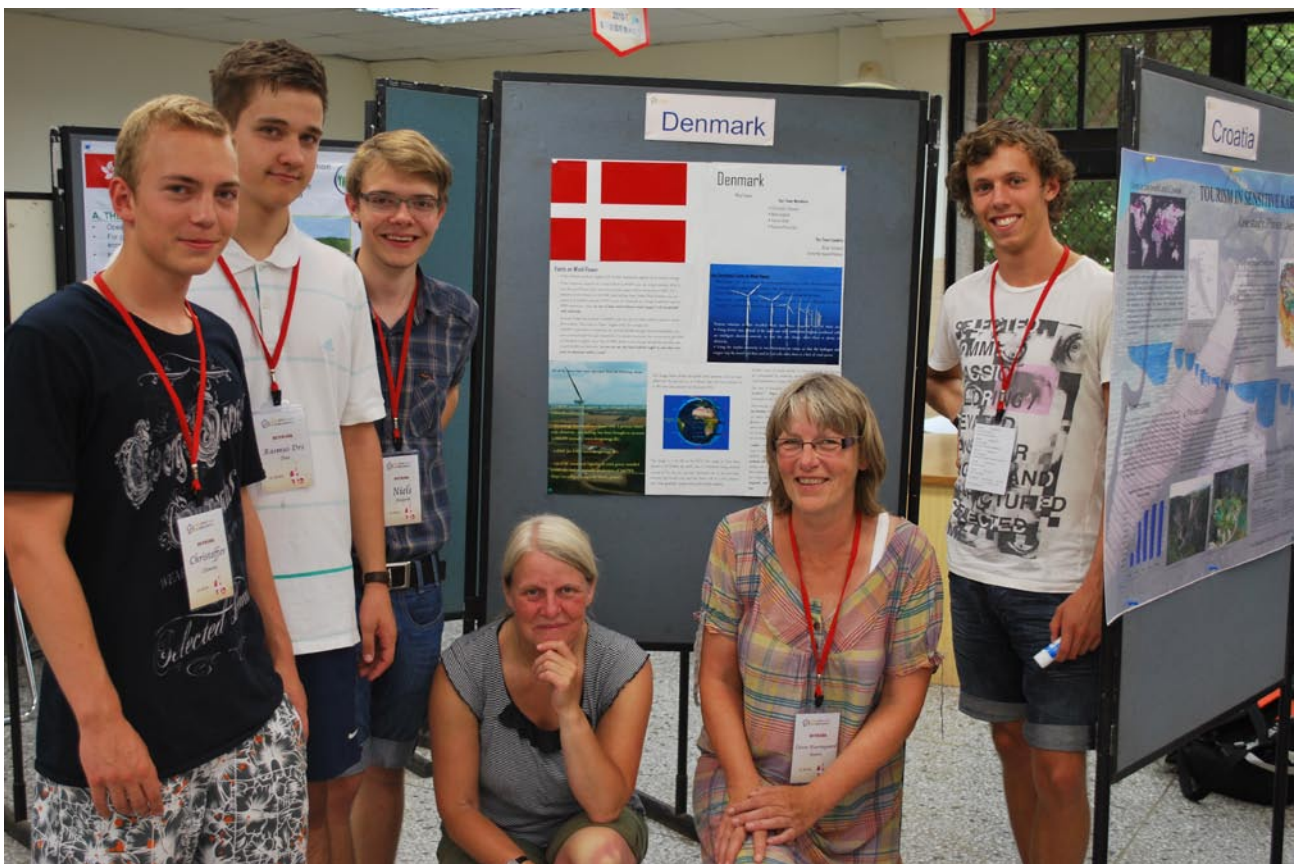
Følgende 4 deltagere blev udtaget til deltagelse i den internationale Geografi-Olympiade i Taiwan til sommer:

*Patrick Gadd, Sankt Annæ Gymnasium*

*Rasmus Due, Mulernes Legatskole*

*Niels Hulgård, Sankt Annæ Gymnasium*

*Christoffer Clement, Marie Kruses Skole*



### ***Træningen***

De sidste to dage inden afgang blev der trænet intenst. Træningen bestod i at besvare tidligere OL-opgaver og diskutere og gennemgå emner, der ikke umiddelbart undervises i i naturgeografi i stx og på hf.

## Deltagerne

Danmark blev i år repræsenteret af Niels Hulgård, Rasmus Due Ettrup, Patrick Gadd og Christoffer Clemt, samt jurymedlemmerne Birgit Sandermann Justesen og Dorte Nørregaard Madsen.

Eleverne opførte til stor jubel *Prinsessen på ærten* ved den såkaldte *Cultural Event*. H C Andersen er kendt og populær i hele verden og fik hurtigt alle til at vide, hvem de danske deltagere var.

Jurymedlemmernes funktioner under olympiaden var dels at deltage i møder i iGEO, dels dagligt at arbejde med oversættelser, gå eksamensvagt og deltage i rettetarbejdet af de skriftlige afleveringer.

## iGEO Taiwan

I Taiwan mødte de danske elever deltagere fra 31 andre lande og udfordringerne i opgaverne stillede på flere måder det danske uddannelsessystem og eleverne på prøve. Alle opgaver skulle besvares på engelsk, hvilket til tider kan være et problem, da rigtig mange geografiske fagbegreber ikke er ens på dansk og engelsk. Heldigvis var der hver morgen en oversættelse af de vigtigste keyterms til dagens opgaver – hvilket var en stor hjælp. Yderligere fik de ikke engelsksprogede lagt ½ time til ved hver test.

En anden udfordring er måden spørgsmålene stilles på. Det kunne tydeligt ses, at de danske elever ikke er helt så vant til at bruge fagtermerne helt præcist, men mere vant til uddybende forklaringer.

I multimedietesten – en multiple choice test – var problemet tidspres – og måske igen sprogbarrieren. Sprogbarrieren vokser umiskendeligt, når man samtidig er under tidspres.

Feltarbejdet klarede en af de danske elever rigtig godt, hvorimod der her er et udviklingspotentiale ift. de kommende olympiader og træningen af de danske deltagere. De medfølgende lærere fik først under selve iGEO reelt set indsigt i, hvordan fieldwork opgaverne fungerer. Fieldwork kan både i indeholde eksperimentelt arbejde, opmåling, profiltegning, gps-databehandling - alt sammen noget vi i højere grad skal træne kommende deltagere i.

Generelt kan man sige, at det faglige niveau, især på den såkaldte 'written test' er særdeles højt, hvilket betyder, at vi skal have en 'bank' af engelsksproget materiale på et niveau lige over det gymnasiale, som kan benyttes af deltagerne undervejs i kvalifikationen og som ved støtte af parter udefra – ikke mindst universiteterne, kan medvirke i talentplejen. Yderligere vil det være nødvendigt at de kommende deltagere udstyres med engelske bøger omkrin Earth Science og geologi på college-niveau for helt at kunne nå det faglige niveau.

## Programmet for iGEO 2010

### a. Students

No.	0	1	2	3*	4
Date	7/28	7/29	7/30	7/31	8/1
	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
<i>breakfast</i>		<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	<i>breakfast box</i>
Morning (M)	[pick-up]	[pick-up]	<b>Written Test (2.5-3 hrs)</b>	<b>Fieldwork Test - II (1.5-2 hrs)</b>	Earthquake Museum, central Taiwan
<i>lunch</i>		<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	<b>restaurant at Puli</b>
Afternoon (A)	[pick-up]	[ Campus orientation] Registration	<b>Introduction (1 hr) &amp; Fieldwork Test - I (2.5 hrs)</b>	Free Time + Palace Museum	Paper Mill at Puli, central Taiwan
<i>dinner</i>		<i>school</i>	<i>school (18:30-19:30)</i>	<b>restaurant around Museum</b>	<b>dinner box + dessert</b>
Evening (E)	[pick-up]	Opening ceremony	Free time	Cultural function -I (2 hrs)	<i>back to school</i>

No.	5	6*	7	<i>extra</i>
Date	8/2	8/3	8/4	8/5
	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.
<i>breakfast</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>
Morning (M)	[Poster presentation]	<b>Multi-media Test (1 hr) in two groups</b>	Closing ceremony	post-iGeo trip
<i>lunch</i>	<i>school</i>	<b>around Yehliu</b>	<i>school</i>	

Afternoon (A)	Taipei 101 + Tanshui Twonship	Yehliu GeoPark	Departure	2-day or 5-day trips
<i>dinner</i>	[night market]	<i>school</i>		
Evening (E)	[Night Market]	Cultural function - II (2.5 hrs)		

### **b. Team Leaders**

When not involved with particular duties such as jury meetings and supervising tests,, team leaders take part in activities listed in the student programme (except for the tests). The International Board (IB) consists of **one leader** from each participating team. The three marking juries consist of subsets of the International Board, supplemented by question writers.

No.	0	1	2	3	4
Date	7/28	7/29	7/30	7/31	8/1
	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
<i>breakfast</i>		<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	<i>breakfast box</i>
Morning (M)	[pick-up]	[pick-up]	Jury meeting - key terms translation + Supervising test	Geog Edu Day	Earthquake Museum
<i>lunch</i>		<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	restaurant at Puli
Afternoon (A)	[pick-up]	[pick-up + Campus orientation] Registration	WT-marking	Geog Edu Day + Palace Museum	Paper Mill at Puli
<i>dinner</i>		<i>school</i>	<i>school</i>	restaurant around Museum	dinner box + dessert

Evening (E)	[pick-up]	Opening ceremony + <b>IB Meeting</b>	<b>WT-marking</b>	Cultural function -I (2 hrs)	<i>travelling</i>
-------------	-----------	--------------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------

No.	5	6	7	extra
Date	8/2	8/3	8/4	8/5
	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.
<i>breakfast</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>	<i>school</i>
Morning (M)	<b>FT-II marking + chair poster presentation</b>	<b>Jury meeting - key terms translation + Supervising test</b>	Closing ceremony + <b>IB Meeting</b>	post-iGeo trip
<i>lunch</i>	<i>school</i>	<b>around Yehliu</b>	<i>school</i>	2-day or 5-day trips
Afternoon (A)	Taipei 101 + Tanshui historical heritages	Yehliu GeoPark	Departure	
<i>dinner</i>	<b>[night market]</b>	<i>school</i>		

## Resultatet

De ene af de danske elever, Niels, var ganske tæt på bronzecuttet, hvilket er ganske flot. Alle fire deltagere var helt 'tændte' under hele konkurrenceforløbet og vi har efterfølgende foretaget en evaluering med henblik på, hvad der skal til af yderligere talentpleje /træning for at vi kan klare os bedre og høste medaljer ved det næste iGEO i Köln 2012.

## **iGEO fremover**

På det internationale *board meeting* blev det vedtaget, at fra 2012 skal iGEO i lighed med de andre naturvidenskabelige olympiader finde sted hvert år. Indtil nu og indtil 2012 har der kun været iGEO olympiade hvert andet år. Dette års iGEO var den 8. af slagsen.

Set med danske øjne er det glædeligt, at iGEO fremover vil være et årligt tilbagevendende arrangement, idet det i høj grad vil virke ansporende indenfor naturvidenskab og her især det geofaglige. Det vil også ligestille iGEO med de andre naturvidenskabelige olympiader



*Motiv fra det sydøstlige Taiwans barske kyst*

## **Overvejelser efter iGEO**

### **Indledende runde**

Den indledende runde (Skolerunden) fungerede optimalt, og det var relativt nemt at finde de 20 bedste. Der deltog 30 gymnasier med ca. 720 elever i alt

### **Mellemrunden:**

Mellemrunden fungerede fint, men vi burde have haft diplomer og resultatet klar før eleverne forlod stedet.

Mellemrunden bør fremover kun være en mellemrunde, hvor der reduceres til 8-10 elever.

Opbygningen med 3 prøver og feltarbejde fungerede godt.

Det er dog meget vigtigt, at fremtidige opgaver stilles, så der ikke behøves hjælpemidler, da opgaverne skal ligne det, eleverne vil møde ved OL. Den ene af testene bør være på 3 timer. Desuden bør opgaverne stilles på engelsk.

## **Finalerunde**

Der skal indføres endnu en runde, hvor der fra de 8-10 udskilles de sidste 4. Denne runde bør (skal) udarbejdes i samarbejde med KU, AU eller DTU således at opgavernes sværhedsgrad stiger og således at universiteterne inddrages i hele processen.

Yderligere bør der i finalerunden endnu en gang indgå Field Work og gerne nogle faglige oplæg/foredrag mm. fra universitet. Derved vil eleverne komme hjem med en masse i bagagen uanset om de går videre eller ej.

De 4 vindere udpeges som led i afslutningen på finalerunden. Der skrives pressemeddelelse inkl. billede af finaledeltagerne.

## **Træning og forberedelse inden OL**

Træningen op til OL var alt for kort. Vi nåede dog at træne en del opgaver, men ikke nok. Desuden burde eleverne have arbejdet individuelt

Der udarbejdes en "pensumliste", som forlanges læst! Desuden udarbejdes der lister over 'key terms' til indarbejdning inden for hvert af fagets områder. Disse 'key terms' skal læres på engelsk!

I løbet af sommerferiens første dage afholdes en 3-dages træning, hvor der arbejdes intenst med tidligere olympiadeopgaver, samt trænes forskellige former for field work. Træningen må meget gerne finde sted i samarbejde med universiteterne KU, AU og DTU

## **Fra eleverne:**

*Mere promovering af olympiaden. Jeg synes at 750 deltagere er mange, men kan der ikke komme flere end 31 gymnasier med? Mit håb er egentlig bare, at hvis flere gymnasier deltagere, er der potentielt flere dygtige geografi-elever.*

## **Christoffer:**

*Ligesom der står, at træningsdagene skal være længere, så tror jeg også at det er vigtigt, at deltagerne bliver informeret om, hvordan opgaverne bør besvares. Som vi snakkede om, så var vi tit for ukonkrete, og hvis dette skal ændres i fremtiden, tror jeg det er vigtigt, at der trænes kraftigt i dette.*

*Jeg hørte også fra nogle af de andre landes deltagere, at de op til olympiaden havde lavet forskellige multimedie-test, samt at en stor del forløbet op til foregik på engelsk. Dette kunne måske også overvejes.*

### **Niels**

*Det er vigtigt at man som elev ret tidligt i det i olympiadeforløbet ved hvor meget der forventes af én – altså skal ambitionsniveau afklares. Desuden bør pensumliste foreligge i god tid, så man kan nå at læse det*

*Måske to gange 3 dages træning? I starten af sommerferien og i slutningen. Det var fedt at mødes inden og ligesom komme lidt op i gear.*

*I træningen bør man prøve at side med opgaverne fra Tunesien i Taiwan og besvare dem på 3 timer, så man har en fornemmelse af hvordan tiden er. Så ved man også hvad man skal kunne ca, med ordbog som eneste hjælpemiddel. De bør altså prøve den form, som vi blev testet efter i test 1. Eventuelt kunne disse to ”prøver” ligge i det første træningsforløb, så man som elev kunne blive ansporet til at læse i sommerferien, når man havde prøvet hvor svært det var.*

*Jeg syntes i høj grad at det var test 1, som var krævende, fordi skønt man forstod spørgsmålene og kunne ”forklare” sig ud af det, så gav det ikke mange point, fordi man skulle kunne de rigtige fagtermer. Derfor, mere fokus på fagtermer!*

*På et tidligt tidspunkt i træningen: Afklaring af hvilke emner olympiadedeltagerne har haft i skolen, så man kan udfylde eventuelle huller (Det var rigtig godt at vi havde snakket demografi f.eks.)*

### **Patrick**

*Posteren fra Geografilærer foreningen - "Skal du med til Taipei?" - var ekstrem god! Jeg følte mig i den grad mere tiltrukket til at deltage når jeg kiggede på den, end da jeg i første omgang læste beskeden fra en lærer om olympiaden. Så den ide synes jeg godt, I kan gentage med Köln.*

*Angående mere samarbejde med universitet og erhverv, tror jeg det vil være spændende for kommende deltagere, men jeg ved ikke om det vil have så stor relevans i forhold til olympiaden og hvor godt vi præsterer. Umiddelbart kan jeg ikke komme i tanke om en opgave hvor vi fik brugt videnen fra GEUS. Til gengæld lærte det os formodentlig en del om at arbejde med geografi, hvilket*

*også er vigtigt når vi nu har vist interesse og kunnen indenfor faget.*

### ***Rasmus***

*Helt generelt var det en meget lærerig tur. Det var dog svært, at hamle op med de andre grundet større træning ved de andre, og en større indsigt i prøvernes gang. Jeg synes derudover, at selve olympiaden var veltilrettelagt fra taiwanesernes side!*

***Rapporten samlet og bearbejdet af Birgit Sandermann Justesen med hjælp fra Dorte Nørregaard Madsen, oktober 2010***